

NO.4



全体活動



活動目的

技術開発本部の若手(およそ35歳以下)を中心に、2017年から、4つのことを主目的として活動を行っています。

- ▶自ら考えて行動する人材を目指す
- ▶若手WGを通じて、視野・考えを広める
- ▶積極的な発言など、苦手意識を克服する
- ▶若手メンバーの団結力向上

活動内容

2023年は2班(アンテナ製作班、ドローン製作班)に分かれて活動を実施 ⇒昨年度全体での交流が少ないとの意見が・・・

また、以下3点を目的に、メンバー全員参加型のイベント(NASAゲーム、ペーパータワー)を企画・実施しました。

- ① 班員以外のメンバーとの交流
- ② 自分の考えや意見を言うことに対する苦手意識克服
- ③ 団結力向上

NASAゲーム

NASAゲームとは、コンセンサスゲームの1つで、グループで話し合いながら全員で1つの結論を導き出す合意形成ゲームです。

(コンセンサスゲームは意思決定・合意形成を目指して進めるゲーム)

<お題:宇宙で一人となった際、15個のアイテムについて優先順位をつける>

個人で決定⇒班内で話し合い合意形成を図ってくことで 各人の考え方について知り、合意形成の難しさについて

学ぶことが出来ました。





班によって結構回答が異なっていました。

色々な考え方があり、非常に興味深かっ

たです。

を明で話し合った結果を発表!

所属Gや勤続年数が極力被らないように ・ 班分けを実施



各班、活発に議論していました!

ペーパータワー

ペーパータワーとは、チームビルディングを基にしたゲームです。 チームビルディングとは一人一人が持てる能力を最大限に発揮し、全員で目標を達成できるチームを作っていく取り組みです。

ペーパータワーは、ものづくり本部の若手チャレンジ活動メンバー19名にも合同で行い、実施後のアンケートでは「普段技術開発本部の方と関わる機会が少ないため、交流を深めるイベントがあると、仕事のことでも話しやすくなるためありがたい」との意見もいただきました。



各班、様々な方法で タワーを作っていました!



どのように紙を積み上げるか各班アイディアを出し合い、 中には高さ2m越えのタワーを作る班もありました!





NO.4



TOPICS



アンテナ製作班 Team Antenna



活動昌的

①アンテナの動作原理や設計方法を学び、製品に転用できるアンテナを作る ②班で意見を出し合うなど、コミュニケーションをとることで苦手意識の克服を図る

③一から自分で設計・製作することで、 成功体験を得る

活動内容

1. 基礎勉強:アンテナの基礎や電波法など無線に関する勉強会を実施

2. 設計: 高周波回路電磁界シミュレータを用いて、 各自アンテナを設計

3. 製作:シミュレーション結果を基にアクリル板と銅箔を加工し、アンテナ製作

→製作したアンテナの周波数帯・・・800MHz、920MHz、2.4GHz

4. 評価:製作したアンテナの特性を社内および社外で測定し、評価

評価(試験)内容

★アンテナ設計・評価については、以下の個別技術情報もご覧ください!! 2024年4月4日 技術紹介「920MHz帯特定小電力無線対応技術」

(計内試験)

・製作したアンテナを暗箱に入れ、インピーダンスとリターンロス※1を測定

・測定には、ベクトルネットワークアナライザ(VNA)※2という計測器を使用 (※1)リターンロス「d8]…反射損失のことで、入力信号と反射信号の比をデシベルで表したもの リターンロスが小さいほど効率的にアンテナに信号を伝えることが可能 (※2)バクトルネットワークアナライザ…回路網を解析する計測器。基本的には、高周波の振幅と位相を Sパラメータとして表すことで回路やデバイスの特性を評価できる

(社外試験:福岡県工業技術センター機械電子研究所)

・製作したアンテナを回転させながら電波を出力し、受信側のアンテナで受けた それぞれの角度の値をプロットすることで指向性(電波放射強度の角度特性)を測定

・また、標準アンテナ法といい、利得が分かっている基準ダイポールアンテナと、 製作したアンテナの送信電力測定結果を比較し、利得(電波の出力効率)を算出



製作したアンテナを一部紹介!

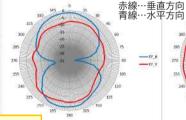
製品でも使われている 920MHz帯のアンテナを製作



社内測定結果(VNA画面)



指向性測定結果



円周に記載の数字 →角度(0~360°) 近いほど高利得 アンテナの向き→YZ方向で測定

アンテナの向き→XY方向で測定

アンテナの向き→XZ方向で測定

活動を通して



教えたことを理解してもらえる嬉しさ を感じることが出来ました。 また、誘電体と銅箔があれば、 アンテナを作れるようになりました。





使用した計測器(VNA)や シミュレーターを使えるように なりました。 通常業務でも使用しており、 この経験が役立っています。





特性を良くする為に メンバー意見を出し 合い、試行錯誤しな がら設計することが 出来ました!







NO.4 TOPICS

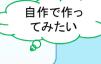


ドローン製作班 **Team Drone**

2020年度

- ・Tkinter(python)によるGUI製作
- OpneCVによる画像処理
- マイクロドローン製作

自作で作っ てみたい



2021年度

- ・Arduino Nano everyで制御部製作
- PWM制御によるプロペラ制御
- ・6軸モーションセンサの読み取り(
- ・3Dプリンタによる筐体製作

改良して いこう

2022年度

- · Arduino Nano・各種センサを搭載した プリント基板を製作
- ・3DCAD筐体の軽量化





活動目的

- ①ドローン製作を通じて、用いられている技術を学び今後の開発に活かす
- ②班内でハード・ソフト担当に分かれ、各自主体的に取り組むとともに、 相互に連携を図りコミュニケーション能力を向上させる。

活動肉容

1. 基礎勉強

今までの実績や、現状の課題共有、ドローンの基礎知識の勉強を実施

2. 設計

ドローンの重量を100g以下にするため、ESCとブラシレスモーターを利用した 設計に変更(100gを超えると無人航空機として登録、操縦者に免許が必要となる) 必要な情報を各自で調べ発表しあい最適な部品を選定していった。

- 3. 試験
- ・新たに採用した超音波センサのソフトを作成し、動作確認試験を実施
- ・ESCとブラシレスモーターを組み合わせ動作試験を実施

活動を通して

活動実績

(ソフト班)

- ・新たに超音波センサを採用し、ソフトを製作
- ・動作確認を進め200cm以遠や、極端に近い場合(~5cm) で測定不良が発生することを確認した。

(ハード班)

- ・ESCとブラシレスモーターを組み合わせた動作試験 を実施
- ・当初動かなかったが、複数回検証を行い起動時に初期設 定を行うことで動作モードに移行することが判明した。





モーターが回らなかった原因を分析(推 測)して、推測が正しいかを1つ1つ検証 していく進め方が勉強になりました。 今後の開発に生かしていきます。

> 有識者に相談しながら確認試験を 行ったことで、オシロスコープの使 い方に慣れることができ、PWM制 御についての知識も得られました。





